

به نام خدا

دبستان غیردولتی پسرانه دکتر محمد شفیعی

تاریخ:

پایه دوم

آزمونک ریاضی

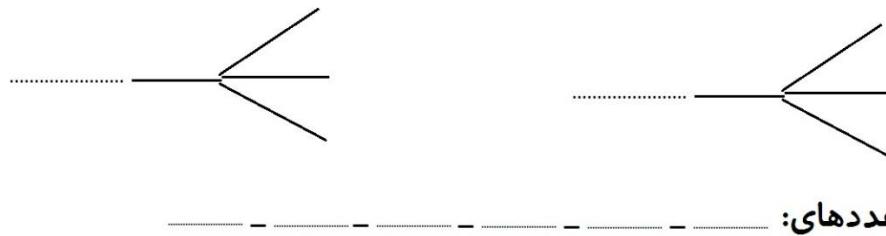
نام آموزگار:

نام و نام خانوادگی:

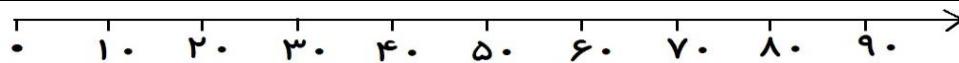
ردیف	هدف: ارزیابی مفاهیم مختلف عدد و کاربرد آن	بازخورد معلم										
۱	قبل و بعد هر عدد را بنویس.	<input type="text"/> ۴۹ <input type="text"/> ۱۹ <input type="text"/>										
۲	الگوهای عددی زیر را ادامه بده.	۳ - ۶ - - - ۲ - ۸ - - -										
۳	با عدد و حروف بنویس.	<table border="1"><tr><td>۶۶</td><td></td><td></td><td>۸۳</td><td>۱۸</td></tr><tr><td></td><td></td><td>نود</td><td></td><td></td></tr></table>	۶۶			۸۳	۱۸			نود		
۶۶			۸۳	۱۸								
		نود										
۴	با کارت های تا می توانی عدد دو رقمی بنویس.	۳۰ ۵۰										
۵	عدد دو رقمی هستم. یکانم ۳ و دهگانم ۲ تا بیشتر است.										
۶	با کمک محور زیر، رو به عقب بشمار و الگو را کامل کن.											
۷	در شمارش ۵ تا ۵ تا عدد قبل از ۴۰ می شود ۷ ده تایی و ۵ یکی می شود ۹۴ یعنی ده تایی و یکی - - - - - - ۸۰ - ۹۰										

بازخورد معلم

همه ای عدد های دو رقمی را که می توان با یکان ۳ و ۵۴ و دهگان ۶ و ۲ نوشت را به روش شاخه ای بنویس.

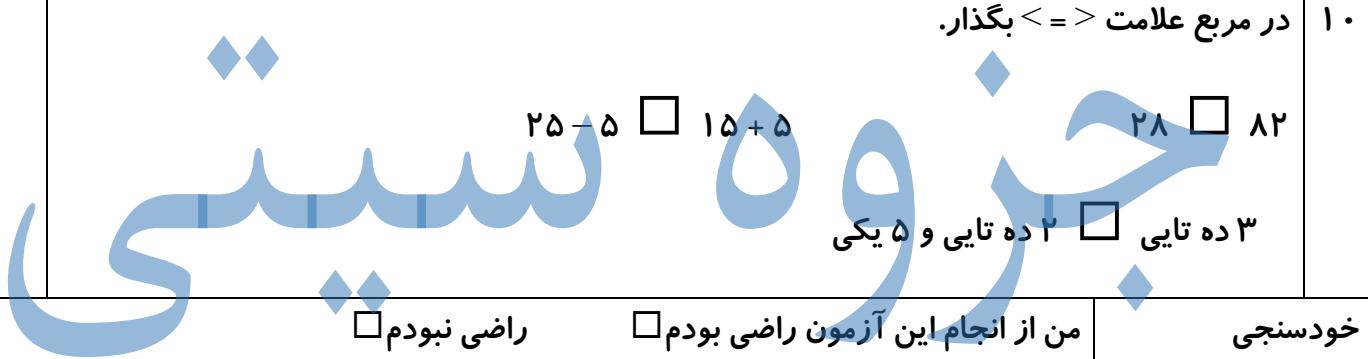


عدد های:



۹

با توجه به محور عدد ۲۳ به ۲۰ نزدیک تر است یا به ۳۰ ؟ ؟
حالا مشخص کنید عدد ۵۸ به نزدیک تر است یه به ؟ ؟



۱۰

در مربع علامت < = > بگذار.

خودسنجدی

چون

نظر و امضاء خانواده